

Výroční zpráva

školní rok 2022/2023



Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109,
738 01 Frýdek – Místek



Obsah

- I. Základní údaje o škole
- II. Obsah vzdělávání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy
- V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- VI. Výsledky vzdělávání
- VII. Prevence sociálně patologických jevů, školní poradenské pracoviště; rizikové chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- IX. Školní aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- X. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- XI. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022

I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109
Sídlo: Jiřího z Poděbrad 3109, 738 01 Frýdek-Místek
Rok zahájení činnosti: 1993
e-mail: sekretariat@11zsfm.cz
www stránky: www.11zsfm.cz
Zřizovatel: Statutární město Frýdek-Místek
Sídlo zřizovatele: Radniční 1148, 738 22 Frýdek-Místek
Datová schránka: 529gie3
Kapacita školy: 720 žáků
Kapacita školní družiny: 180 žáků
Kapacita školní jídelny: 850 strážníků
Vedení školy:

ředitel: Mgr. Libor Kuča
zástupkyně ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Táňa Janošcová
zástupkyně ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Radomíra Střížová

Školská rada: Funkční období školské rady je tříleté a nabylo účinnosti od 12. července 2021.

Složení školské rady:

předseda: Ing. Eva Čubová

členové – zástupci zřizovatele školy:

Jiří Zaoral
Bc. Jakub Míček

členové – zástupci zákonných zástupců:

Ing. Eva Čubová
Sylva Urbišová

členové – zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Táňa Janošcová
Mgr. Tomáš Tofel

Při škole pracuje sdružení rodičů a přátel školy:

předseda: Dagmar Brettschneiderová

Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109 je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytuje základní vzdělání. Zabezpečuje všestranné vzdělávání a výuka probíhá v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie se zřetelem na mravní, estetickou, pracovní, tělesnou a ekologickou složku vzdělávání.

Základní škola je úplná, má devět ročníků, člení se na I. a II. stupeň. Ve sledovaném období škola vzdělávala 473 žáků v 19 třídách a 5 odděleních školní družiny. (údaje jsou platné k termínu posledního výkaznictví v daném období, tzn. k 31. 3. 2023) Vyučování probíhá podle školního vzdělávacího programu „Zelená do života“.

Na škole je zřízená pedagogická rada, která plní funkci poradního orgánu ředitele školy. Tvoří ji všichni pedagogičtí pracovníci. Rozšířené vedení školy tvoří spolu s ředitelem školy, zástupkyněmi ředitele, výchovnými poradci, metodikem prevence, metodikem environmentální výchovy, školním psychologem, vedoucí vychovatelkou školní družiny a vedoucí předmětových týmů. Škola poskytuje žákům a zákonným zástupcům žáků poradenskou službu prostřednictvím školního poradenského pracoviště.

Podle platné legislativy škola poskytuje v rámci základního vzdělávání také inkluzivní vzdělávání. Z celkového počtu žáků byla 62 žákům poskytována podpůrná opatření, z toho 19 žáků bylo podpořeno pedagogickou asistencí 12 pracovníky.

Na škole pracuje školská rada, která umožňuje prostřednictvím volených zástupců zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovatele podílet se na správě školy.

Sdružení rodičů a přátel školy podporuje činnost naší školy a hájí zájmy žáků a jejich rodičů a zákonných zástupců. Díky jeho činnosti může škola nabízet svým žákům širší míru zájmových a mimoškolních aktivit.

Na 2. stupni základního vzdělávání jsou zřízeny třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na volejbal a házenou. Vedle volejbalu a házené má škola výborné a dlouholeté zkušenosti se sportovní gymnastikou, kde žáci dosahují vynikajících výsledků a úspěchů, a to v soutěžích pořádaných AŠSK a MŠMT od regionálních úrovní až po soutěže celostátní.

Škola ke své vzdělávací činnosti využívá vedle kmenových učeben také učebny odborného charakteru. Jedná se o učebny cizích jazyků, fyziky, přírodopisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, počítačové učebny, chemie a zeměpisu, chemickou laboratoř, žakovské dílny, školní kuchyňku, pracovních činností a učebnu keramiky. Řada kmenových učeben je vybavena interaktivními tabulemi, na 1. stupně všechny třídy. Některé odborné učebny mají multimediální vybavení.

Pro žáky prvního a šestého ročníku se organizovaly adaptační aktivity. Plavecký výcvik byl realizován ve všech třídách 1. stupně. Také žáci tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy a žáci 6. ročníku realizují v rámci disponibilní hodiny týdně plavecký výcvik v rámci výuky tělesné výchovy. Žáci tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy absolvovali letní a zimní sportovní soustředění.

Škola během školního roku organizuje výlety, exkurze a další mimoškolní aktivity vedoucí k jejich rozvoji a poznání a v rámci přípravy na profesní orientaci. Pro podporu

cizojazyčného vzdělávání žáků škola organizovala poznávací a jazykový pobyt ve Velké Británii.

V aktuálním školním roce škola vzdělávala také žáky ukrajinské národnosti, kteří zde pobývají z důvodu vojenské agrese na jejich území. Těmto žákům byla poskytována jazyková příprava ve 3 jazykových skupinách formou českého jazyka pro cizince. Škola byla zařazena do sítě škol pro tuto jazykovou přípravu. Vedle toho ve škole působila asistentka pedagoga pro dvojjazyčné vzdělávání ukrajinských žáků a také adaptační koordinátor pro další cizojazyčnou žáky.

Výborná je spolupráce s pobočkou Městské knihovny Frýdek-Místek, která sídlí v budově školy, a také s Plaveckou školou, která je součástí bazénu při budově školy, jenž je spravován Sportplexem, a.s. Frýdek-Místek.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Ve školní jídelně se vaří vedle běžné také dietní strava, která je poskytována nejen žákům naší školy, ale i žákům jiných škol. Žáci školy se sociálním znevýhodněním byli zařazeni do projektu Obědy pro děti a Obědy do škol, díky kterým odebírali školní stravování bezplatně.

Ve škole působí pobočka Speciálního pedagogického centra se zaměřením na poruchy sluchu a řeči při MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí.

Ve stálých krytech, které jsou součástí školní budovy, působí hudební klub Stoun a nízkoprahové zařízení Filadelfie, které poskytují prostor volnočasovým aktivitám pro děti a mládež sídliště Slezská. Správa daných prostor není podle zřizovací listiny součástí objektu školy.

II. Obsah vzdělávání

Na škole je poskytováno základní vzdělávání v oboru Základní škola (79-01-C/01) a jeho Rámcového vzdělávacího programu, který je základem školního vzdělávacího programu Zelená do života.

V daném školním roce se povedlo díky reformě financování českého školství prostřednictvím stanovení maximálního počtu odučených hodin ve škole v závislosti na průměrné naplněnosti tříd a také díky organizačním opatřením školy ve třídách s počtem nad 25 žáků vyučovat vždy matematiku a český jazyk ve třídách 1. stupně a český jazyk, matematiku a přírodní vědy ve třídách 2. stupně vždy v časové dotaci 1 hodiny týdně v půlených skupinách. Celkově byla takto navýšena časová dotace výuky o 2 hodiny týdně na 1. stupni a 22 hodin týdně na 2. stupni základního vzdělávání.

Tímto opatřením jsme se snažili zefektivnit vzdělávací proces a dosáhnout lepších vzdělávacích výsledků žáků.

Učební plán

Třídy 1. stupně základního vzdělávání ve školním roce 2022/2023 podle ŠVP ZV „Zelená do života“

| Předmět | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník |
|---------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Český jazyk a literatura | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 |
| Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Anglický jazyk | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Člověk a jeho svět | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Člověk a svět práce | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informatika | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Týdenní počet hod hodin: | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 |

**Učební plán na 2. stupni základního vzdělávání ve školním roce 2022/2023
podle ŠVP ZV „Zelená do života“**

| Předmět: | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |
|-------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Další cizí jazyk | - | - | 3 | 3 |
| Matematika | 4 | 5 | 4 | 4 |
| Výchova k občanství | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Fyzika | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Chemie | - | - | 2 | 2 |
| Informatika | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Pracovní a technická výchova | 1 | 1 | - | 1 |
| Volba povolání | - | - | 1 | - |
| Výchova ke zdraví | - | 1 | - | 1 |
| Konverzace v anglickém jazyce | - | - | - | 1 |
| Volitelný předmět | - | 1 | 1 | 1 |
| Týdenní počet hodin: | 28 | 30 | 32 | 32 |

Učební plán na 2. stupni základního vzdělávání ve třídách s rozšířenou výukou Tv ve školním roce 2022/2023 podle ŠVP ZV „Zelená do života“

| Předmět: | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |
|-------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Další cizí jazyk | - | - | 3 | 3 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Výchova k občanství | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Dějepis | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Fyzika | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Chemie | - | - | 2 | 1 |
| Informatika | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Pracovní a technická výchova | 1 | 1 | - | 1 |
| Volba povolání | - | - | 1 | - |
| Výchova ke zdraví | - | 1 | - | 1 |
| Konverzace v anglickém jazyce | - | - | - | - |
| Volitelný předmět | - | - | - | - |
| Týdenní počet hodin: | 28 | 30 | 32 | 32 |

Rozsah a zaměření povinně volitelných předmětů a druhý cizí jazyk

7. ročník : (žáci se učí 1 hodinu týdně; mimo žáky RTv)

Anglická konverzace

Zeměpisná praktika

8. ročník : (žáci se učí 2 hodiny týdně; žáci RTv se učí 1 hodinu)

Anglická konverzace

Biologická praktika

druhý cizí jazyk: (žáci se učí 3 hodiny týdně)

Německý jazyk

Španělský jazyk

Ruský jazyk

9. ročník : (žáci se učí 2 hodiny týdně; mimo žáky RTv)

Sportovní hry

Seminář ze společenskovedních předmětů – finanční gramotnost

druhý cizí jazyk: (žáci se učí 3 hodiny týdně)

Německý jazyk

Španělský jazyk

Ruský jazyk

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Na jednotlivých úsecích vzdělávací činnosti školy byly personální podmínky v daném období zajištěny ze 100 % kvalifikovanými pracovníky.

Věková struktura zaměstnanců ve školním roce 2022/2023:

| <i>Věkové složení</i> | <i>pedagogové</i> | <i>nepedagogové</i> |
|-----------------------|-------------------|---------------------|
| do 30 let | 3 | 0 |
| 31 - 40 | 9 | 2 |
| 41 - 50 | 13 | 3 |
| nad 50 let | 26 | 12 |
| Celkem | 51 | 17 |

Průměrný věk pedagogických pracovníků byl 41 let, průměrný věk nepedagogických pracovníků byl 45 let.

IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy

Přijímací řízení – zápis do 1. ročníku

| | |
|--|----|
| K zápisu přišlo celkem dětí | 62 |
| z toho chlapců (z celkového počtu zapsaných dětí) | 32 |
| z toho po odkladu (z celkového počtu zapsaných dětí) | 16 |
| Vyhověno žádosti o odklad (z celkového počtu průběžně zapsaných dětí) | 13 |
| Nastoupilo do 1. ročníku | 49 |

V 1. ročníku byly vytvořeny dvě třídy.

**Výsledky přijímacího řízení ke studiu ve středních školách
ve školním roce 2022/2023**

| <i>typ SŠ</i> | | IX. A | IX. B | 8. ročník | celkem | % |
|--------------------------------|------------------|--------------|--------------|------------------|---------------|-----------|
| <i>maturitní obory:</i> | | 24 | 19 | 0 | 43 | 73 |
| <i>z toho:</i> | <i>gymnázium</i> | 8 | 0 | 0 | 8 | 14 |
| | <i>SUŠ</i> | 0 | 3 | 0 | 3 | 5 |
| | <i>SPŠ</i> | 4 | 1 | 0 | 5 | 9 |
| | <i>SEŠ</i> | 6 | 3 | 0 | 9 | 15 |
| | <i>SZdŠ</i> | 1 | 5 | 0 | 6 | 10 |
| | <i>ostatní</i> | 5 | 7 | 0 | 12 | 20 |
| <i>učební obory:</i> | | 6 | 9 | 0 | 15 | 25 |
| <i>neumístěn:</i> | | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |

| <i>víceletá gymnázia</i> | počet uchazečů (z toho dívek) | počet přijatých | % (z uchazečů) | % (z celkového počtu žáků v ročníku) |
|------------------------------|--|------------------------|---------------------------|---|
| <i>osmiletý obor</i> | 3 (3) | 2 (1) | 66 | 2 |
| <i>šestiletý obor</i> | 6 (4) | 1 (0) | 16 | 2 |
| <i>konzervatoř</i> | 1 (1) | 1 (1) | 100 | 2 |

V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program Zelená do života vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Jednotlivé kompetence, znalosti a dovednosti žáků se promítají do výsledků vzdělávání formou prospěchu, výchovných opatření a dalších školních i mimoškolních aktivit.

VI. Výsledky vzdělávání

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/23

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

| Předmět | Počty známek | | | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---------------------------------------|--------------|-----|----|----|---|---|---|-----|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N | U | | | |
| Chv Chování | 468 | 2 | - | - | - | 1 | - | 470 | 1.004 | |
| Čj Český jazyk a literatura | 183 | 182 | 80 | 22 | 1 | 3 | - | 468 | 1.880 | |
| Aj Anglický jazyk | 244 | 129 | 65 | 30 | - | 3 | - | 468 | 1.746 | |
| Nj Německý jazyk | 13 | 10 | 6 | 3 | 1 | - | - | 33 | 2.061 | |
| D Dějepis | 63 | 81 | 58 | 29 | 2 | - | - | 233 | 2.253 | |
| Rj Ruský jazyk | 15 | 21 | 8 | 4 | - | - | - | 48 | 2.021 | |
| Šj Španělský jazyk | 11 | 16 | 5 | - | - | - | - | 32 | 1.813 | |
| VkO Výchova k občanství | 125 | 73 | 25 | 8 | 2 | - | - | 233 | 1.665 | |
| VLP Volba povolání | 37 | 9 | 7 | 1 | - | - | - | 54 | 1.481 | |
| Z Zeměpis | 93 | 92 | 40 | 8 | - | - | - | 233 | 1.841 | |
| M Matematika | 195 | 156 | 78 | 35 | 4 | 3 | - | 468 | 1.925 | |
| Př Přírodopis | 82 | 99 | 39 | 13 | - | - | - | 233 | 1.927 | |
| Fy Fyzika | 63 | 109 | 48 | 10 | 3 | - | - | 233 | 2.060 | |
| Ch Chemie | 24 | 49 | 31 | 9 | - | - | - | 113 | 2.221 | |
| Hv Hudební výchova | 404 | 55 | 6 | 2 | - | 3 | - | 467 | 1.156 | |
| Vv Výtvarná výchova | 412 | 52 | 2 | - | 1 | 3 | - | 467 | 1.128 | |
| Tv Tělesná výchova | 437 | 28 | - | - | 1 | 1 | 3 | 466 | 1.069 | |
| Inf Informatika | 290 | 33 | 4 | 2 | - | - | - | 329 | 1.143 | |
| PTv Pracovní a technická výchova | 398 | 13 | 2 | - | - | 3 | - | 413 | 1.041 | |
| AK Anglická konverzace | 14 | 8 | 8 | - | - | - | - | 30 | 1.800 | |
| Vz Výchova ke zdraví | 80 | 18 | 13 | 3 | - | - | - | 114 | 1.465 | |
| SpH Sportovní hry | 13 | - | - | - | - | - | - | 13 | 1.000 | |
| SSVP Sem. ze společenskoved. předmětů | 13 | 3 | - | - | - | - | - | 16 | 1.188 | |
| KAj Konverzace v anglickém jazyce | 14 | 10 | 5 | - | - | - | - | 29 | 1.690 | |
| BiP Biologická praktika | 3 | 2 | 3 | 2 | - | - | - | 10 | 2.400 | |
| ZP Zoroepisná praktika | 1 | 6 | 5 | - | - | - | - | 12 | 2.333 | |
| ČJS Člověk a jeho svět | 150 | 64 | 17 | 4 | - | 3 | - | 235 | 1.468 | |

| Celkový průměrný prospěch | | 1.558 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 279 |
| | prospěl | 185 |
| | neprospěl | 4 |
| | nehodnocen | 3 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených | 29502 | 62.637 |
| neomluvených | 143 | 0.304 |

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2022/23

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

| Předmět | Počty známek | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---------------------------------------|--------------|-----|----|----|---|---|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ů | | |
| Chv Chování | 457 | 13 | - | - | - | - | 470 | 1,028 |
| Čj Český jazyk a literatura | 179 | 183 | 84 | 23 | 1 | - | 470 | 1,902 |
| Aj Anglický jazyk | 239 | 131 | 67 | 31 | 2 | - | 470 | 1,779 |
| Nj Německý jazyk | 10 | 9 | 9 | 5 | - | - | 33 | 2,273 |
| D Dějepis | 66 | 75 | 62 | 28 | 1 | - | 232 | 2,237 |
| Rj Ruský jazyk | 12 | 20 | 15 | 2 | - | - | 49 | 2,143 |
| Šj Španělský jazyk | 11 | 14 | 6 | 1 | - | - | 32 | 1,906 |
| VkO Výchova k občanství | 90 | 99 | 32 | 11 | - | - | 232 | 1,845 |
| VLP Volba povolání | 36 | 8 | 6 | 5 | - | - | 55 | 1,636 |
| Z Zeměpis | 69 | 96 | 52 | 15 | - | - | 232 | 2,056 |
| M Matematika | 176 | 165 | 82 | 46 | 1 | - | 470 | 2,002 |
| Př Přírodopis | 66 | 77 | 64 | 24 | 1 | - | 232 | 2,211 |
| Fy Fyzika | 52 | 102 | 60 | 17 | 1 | - | 232 | 2,194 |
| Ch Chemie | 20 | 35 | 40 | 19 | - | - | 114 | 2,509 |
| Hv Hudební výchova | 398 | 56 | 13 | 2 | - | - | 469 | 1,188 |
| Vv Výtvarná výchova | 410 | 58 | - | 1 | - | - | 469 | 1,130 |
| Tv Tělesná výchova | 434 | 28 | 1 | 1 | - | 5 | 464 | 1,071 |
| Inf Informatika | 286 | 29 | 12 | 1 | - | - | 328 | 1,171 |
| PTv Pracovní a technická výchova | 386 | 26 | 2 | - | - | - | 414 | 1,072 |
| AK Anglická konverzace | 12 | 6 | 10 | 1 | - | - | 29 | 2,000 |
| Vz Výchova ke zdraví | 81 | 26 | 5 | 2 | - | - | 114 | 1,368 |
| SpH Sportovní hry | 12 | - | - | - | - | - | 12 | 1,000 |
| SSVP Sem. ze společenskoved. předmětů | 16 | - | 1 | - | - | - | 17 | 1,118 |
| KAj Konverzace v anglickém jazyce | 15 | 12 | 2 | - | - | - | 29 | 1,552 |
| BiP Biologická praktika | 5 | 6 | - | - | - | - | 11 | 1,545 |
| ZP Zeměpisná praktika | 2 | 9 | 2 | - | - | - | 13 | 2,000 |
| ČJS Člověk a jeho svět | 153 | 64 | 18 | 3 | - | - | 238 | 1,458 |

| Celkový průměrný prospěch | | 1.616 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 263 |
| | prospěl | 205 |
| | neprospěl | 2 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených | 29166 | 61.924 |
| neomluvených | 244 | 0.518 |

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2022/23

| třída | žáků | z toho hodnocení | | | | snížená známka Ch | průměrný prospěch | absence na žáka | | třídni učitel |
|-------|------|------------------|----|---|---|----------------------|----------------------|-----------------|----------|-----------------------------|
| | | V | P | S | N | | | omluv. | neomluv. | |
| 1.B | 24 | 24 | 0 | - | - | - | 1.000 | 42.20 | - | Mgr. Maralíková Jarmila,... |
| 1.A | 22 | 22 | 0 | - | - | - | 1.029 | 42.86 | - | Mgr. Brožová Marcela |
| 2.A | 23 | 21 | 2 | - | - | - | 1.125 | 57.17 | 0.22 | Mgr. Brunclíková Martina |
| 3.A | 26 | 23 | 3 | - | - | - | 1.212 | 45.38 | 0.12 | Mgr. Frühbauerová Petra |
| 3.B | 25 | 19 | 5 | - | 1 | 1 (1+0) | 1.234 | 43.08 | 1.56 | Mgr. Štefková Jana |
| 2.B | 22 | 18 | 4 | - | - | 1 (1+0) | 1.256 | 41.54 | 0.09 | Mgr. Jakůbková Martina |
| 5.B | 25 | 19 | 6 | - | - | - | 1.298 | 57.44 | - | Mgr. Kadubcová Hana |
| 5.A | 27 | 21 | 6 | - | - | - | 1.325 | 52.74 | - | Mgr. Šuláková Martina |
| 4.A | 23 | 15 | 8 | - | - | - | 1.329 | 30.00 | - | Mgr. Kaňoková Daniela |
| 6.A | 26 | 16 | 10 | - | - | - | 1.444 | 53.03 | - | Mgr. Tofel Tomáš |
| 4.B | 21 | 8 | 11 | - | 2 | - | 1.509 | 44.85 | - | Mgr. Schwederová Ivona |
| 9.A | 30 | 16 | 14 | - | - | - | 1.531 | 102.83 | 0.30 | Mgr. Šnajdrová Zuzana |
| 9.B | 29 | 11 | 18 | - | - | - | 1.676 | 96.86 | - | Mgr. Chrapková Jana |
| 6.B | 20 | 6 | 14 | - | - | - | 1.677 | 51.25 | - | Mgr. Pyšková Dana |
| 7.A | 29 | 11 | 18 | - | - | - | 1.759 | 68.68 | - | Mgr. Vránová Iva |
| 6.C | 19 | 3 | 16 | - | - | - | 1.830 | 58.21 | - | Mgr. Klepáčová Kateřina |
| 7.B | 26 | 10 | 15 | 1 | - | - | 1.848 | 85.07 | 0.54 | Mgr. Řeřichová Martina |
| 8.A | 28 | 9 | 16 | 3 | - | - | 1.931 | 107.42 | 0.54 | Mgr. Vaněk Jakub |
| 8.B | 26 | 7 | 19 | - | - | - | 1.990 | 75.07 | 2.15 | Mgr. Hosnědl Daniel |

Legenda V - prospěl s vyznamenaním

P - prospěl

S - neprospěl

N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2022/23

| třída | žáků | z toho hodnocení | | | | snížená známka Ch | průměrný prospěch | absence na žáka | | třídní učitel |
|-------|------|------------------|----|---|---|-------------------|-------------------|-----------------|----------|----------------------------|
| | | V | P | S | N | | | omluv. | neomluv. | |
| 1.B | 24 | 24 | 0 | - | - | - | 1.063 | 58.45 | - | Mgr. et Mgr. Maralíková... |
| 1.A | 22 | 21 | 1 | - | - | - | 1.116 | 41.95 | - | Mgr. Brožová Marcela |
| 2.A | 23 | 21 | 2 | - | - | - | 1.152 | 32.39 | 0.17 | Mgr. Brunclíková Martina |
| 3.B | 25 | 19 | 5 | - | - | 1 (1+0) | 1.240 | 46.52 | 0.40 | Mgr. Štefková Jana |
| 3.A | 27 | 21 | 6 | - | - | 2 (2+0) | 1.241 | 45.18 | - | Mgr. Frühbauerová Petra |
| 4.A | 23 | 18 | 5 | - | - | - | 1.261 | 28.73 | - | Mgr. Kaňoková Daniela |
| 2.B | 22 | 16 | 6 | - | - | - | 1.313 | 42.50 | 0.14 | Mgr. Jakůbková Martina |
| 5.A | 27 | 20 | 7 | - | - | 2 (2+0) | 1.391 | 44.14 | - | Mgr. Šuláková Martina |
| 4.B | 20 | 11 | 9 | - | - | - | 1.411 | 62.60 | - | Mgr. Schwederová Ivona |
| 5.B | 26 | 15 | 11 | - | - | - | 1.432 | 57.26 | - | Mgr. Kadubcová Hana |
| 6.A | 26 | 11 | 15 | - | - | - | 1.509 | 68.30 | - | Mgr. Tofel Tomáš |
| 9.A | 30 | 9 | 21 | - | - | - | 1.685 | 112.53 | 0.50 | Mgr. Šnajdrová Zuzana |
| 7.A | 29 | 12 | 17 | - | - | - | 1.764 | 58.27 | 0.03 | Mgr. Vránová Iva |
| 9.B | 29 | 8 | 21 | - | - | 2 (2+0) | 1.769 | 103.27 | 0.86 | Mgr. Chrapková Jana |
| 6.B | 19 | 6 | 13 | - | - | - | 1.834 | 60.84 | - | Mgr. Pyšková Dana |
| 8.A | 28 | 10 | 17 | 1 | - | 1 (1+0) | 1.855 | 83.89 | 0.50 | Mgr. Vaněk Jakub |
| 7.B | 26 | 10 | 16 | - | - | 2 (2+0) | 1.902 | 69.38 | 1.65 | Mgr. Řeřichová Martina |
| 6.C | 18 | 4 | 13 | 1 | - | 1 (1+0) | 1.927 | 56.55 | 1.39 | Mgr. Klepáčová Kateřina |
| 8.B | 27 | 7 | 20 | - | - | 2 (2+0) | 2.128 | 74.77 | 3.85 | Mgr. Hosnědl Daniel |

Legenda V - prospěl s vyznamenaním

P - prospěl

S - neprospěl

N - nehodnocen

Přehled výchovných opatření udělených ve školním roce 2022/2023

| <i>ročník:</i> | <i>pochvala třídního učitele</i> | | <i>napomenutí třídního učitele</i> | | <i>důtka třídního učitele</i> | | <i>pochvala ředitele školy</i> | | <i>důtka ředitele školy</i> | |
|-----------------------|--|------------|--|-----------|---------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|
| | <i>pololetí:</i> | | <i>pololetí:</i> | | <i>pololetí:</i> | | <i>pololetí:</i> | | <i>pololetí:</i> | |
| | <i>1.</i> | <i>2.</i> | <i>1.</i> | <i>2.</i> | <i>1.</i> | <i>2.</i> | <i>1.</i> | <i>2.</i> | <i>1.</i> | <i>2.</i> |
| 1. | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 21 | 24 | 7 | 3 | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | 8 | 15 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 5. | 17 | 16 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 3 |
| 6. | 4 | 19 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 7. | 1 | 26 | 3 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 8. | 3 | 13 | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 8 |
| 9. | 5 | 7 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Celkem:</i> | 80 | 127 | 19 | 6 | 12 | 17 | 0 | 7 | 6 | 13 |

VII. Prevence sociálně patologických jevů, školní poradenské pracoviště, rizikové chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

a) Metodik prevence

Hlavním cílem činnosti v této oblasti je stabilně působit na žáky naší školy tak, aby se předcházelo vzniku různých typů rizikového chování.

Garantem preventivních aktivit je školní metodik prevence, který je součástí Školního poradenského pracoviště, kde velmi úzce spolupracuje s výchovnými poradci, školním psychologem, všemi pedagogy školy, obzvláště pak s třídními učiteli. Činnost pracoviště velmi intenzivně působí a kooperuje s rodiči a dalšími zákonnými zástupci žáků. V 1 třídě 3. ročníku byl PPP Frýdek-Místek realizován sociologický dotazník.

Ve školním roce 2022/2023 se na naší škole uskutečnilo:

1) 35 preventivních aktivit:

- 19 PP – o.p.s. Pavučina (1. - 9. třída po 1 programu)
- 7 PP – Poradna pro ženy a dívky (třídy 1. stupně)
- 5 x beseda na téma „Alkohol a rizika spojená s jeho konzumací“ – (třídy 2. stupně)
- 2 PP - OSPOD - kurátorka (třídy 5. a 6. ročníku)
- 2 PP – Lékařská fakulta Ostravské univerzity – Prevence HIV (9. třídy)

2) Sociologický dotazník ve třídě 3. A – PPP ve Frýdku-Místku

3) Spolupráce s PČR – šíření pornografického materiálu na 2. stupni - podezření na CAN u našich žáků - svěřeni dítěte do péče jiného rodinného příslušníka

4) Výchovné komise – agresivní chování žáků vůči spolužákům - nevhodné chování žáků ke spolužákům i pracovníkům školy - využívání sociálních sítí k šíření materiálu s agresivní a sexuální tematikou

5) Během školního roku řešili třídní učitelé ve spolupráci se ŠPP:

- Záškoláctví, docházku, neomluvenou absenci
- Špatná pracovní morálka žáků
- Přestupky proti školnímu řádu
- Podezření na zneužívání návykových látek
- Podezření na kouření v prostorách školy
- Vulgární i agresivní chování žáků
- Vztahové problémy se žáky jiných národností i mezi nimi
- Krádeže

Hlavními spolupracujícími partnery školy v dané oblasti:

- 1) Pavučina o.p.s.
- 2) Policie ČR
- 3) Městská policie Frýdek-Místek
- 4) OSPOD Frýdek-Místek
- 5) Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek
- 6) Úřad práce ČR, pracoviště Frýdek-Místek
- 7) Poradna pro ženy a dívky

Velmi se nám osvědčila spolupráce s OSPOD Frýdek-Místek a jejich kurátorkami, které se v případě potřeby účastní jednání výchovných komisí se zákonnými zástupci žáků.

a) Školní psycholog

Práce školního psychologa vycházela z činností, které jsou dány vyhláškou MŠMT ČR o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Jedná se především o poradenskou činnost, terapeutické vedení, krizové intervence, nácvik sociálních kompetencí, trénink pozornosti apod.

V průběhu školního roku se pracovalo se třídními kolektivy. V září proběhl 3denní adaptační pobyt žáků šestého ročníku. Cílem bylo nejen seznámení žáků se spolužáky a třídními učiteli, ale také se žáci učili spolupracovat, poznávat sebe i ostatní.

Propojili jsme žáky pátých tříd s prvňáky, kteří jim byli nápomocni při adaptaci na nové školní prostředí, zejména v počátku školní docházky.

V devátých třídách bylo provedeno testování k profesní orientaci a následný individuální pohovor.

V průběhu celého roku byla poskytována speciálně pedagogická péče integrovaným žákům na prvním i druhém stupni základní školy. Realizována byla také podpora žáků formou doučování. Pokračovalo se s adaptačními aktivitami pro žáky z Ukrajiny.

Pro předškolní děti se uskutečnil program „Těším se do školy“, kdy jednou za týden se mohli stát školáky a seznámit se s prostředím základní školy včetně školních aktivit.

Redakční rada složená z žáků školy vydávala pod vedením školního psychologa školní časopis.

Samozřejmostí zůstává úzká spolupráce se ŠPP, asistenty pedagoga, specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, účast na poradách školy, supervizních setkáních školních psychologů a vzdělávacích aktivitách.

b) Výchovný poradce

Jednou z hlavních činností výchovného poradce bylo zajištění péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

Ke konci školního roku 2022/2023 jsme evidovali 62 žáků s doporučením školského poradenského pracoviště, z toho 34 žáků vzdělávaných na 1. stupni základního vzdělávání a 28 žáků vzdělávaných na 2. stupni základního vzdělávání. (3 žáci s 1. stupněm podpůrných opatření, 34 žáků s 2. stupněm podpůrných opatření, 20 žáků s 3. stupněm podpůrných opatření a 5 žáků se 4. stupněm podpůrných opatření); vzdělávání byli 4 žáci s LMP a sníženými výstupy základního vzdělávání a 2 žáci s mimořádným nadáním. Jeden z těchto žáků byl pro své nadání na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení PPP FM přeřazen do vyššího ročníku bez absolvování třídy 2. ročníku.

Předmět speciálně pedagogické péče průběžně navštěvovalo 23 žáků. Vyučovalo se v 7 skupinách. Skupiny vedly tři pedagožky a školní psycholožka.

V rámci prevence školního neúspěchu škola využívala projektu MŠMT Doučování žáků. Projekt byl realizován převážně se zaměřením na český jazyk, matematiku a anglický jazyk ve třídách 1. stupně. Ve třídách 2. stupně se zaměření doučování rozšířilo také o naukové předměty, ve kterých žáci ohroženi školním neúspěchem vykazovali nedostatky ve svých znalostech nebo si potřebovali učivo více procvičit či upevnit. Celkem bylo odučeno 801 hodin formou skupinového doučování.

V daném školním roce bylo ve škole vyučováno 24 žáků bez znalosti českého jazyka. Jednalo se o žáky z Ukrajiny a 1 žákyni z Bangladéše. Škola těmto žákům poskytla výuku českého jazyka pro cizince. Výuka žáků probíhala ve třech skupinách 3 hodiny týdně. Po celou dobu školního roku byla škola zařazena do sítě škol poskytujících výuku českého jazyka pro cizince. V daném projektu bylo odučeno 177 hodin.

Ve sledovaném období ve škole působilo 12 asistentů pedagoga, kteří formou personálních podpůrných opatření podpořili 19 žáků.

Během školního roku proběhlo 13 výchovných komisí za přítomnosti výchovného poradce.

Škola v daném školním roce nabídla opět širokou škálu zájmových kroužků a snažila se tak motivovat žáky k aktivnímu trávení volného času a budování osobních zájmů.

b) Výchovné poradenství v oblasti profesní orientace

V této oblasti škola pravidelně spolupracuje s Úřadem práce ČR, pracovištěm ve Frýdku-Místku. Využívá jeho služeb Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání, které navštěvují žáci 8. ročníku. Žáci navštívili burzu středních škol, která se uskutečnila v hale Polárka.

V 8. ročníku mají žáci ve svém učebním programu vzdělávací předmět volba povolání, který jim usnadňuje orientovat se v dané oblasti, poznávat své schopnosti a předpoklady pro budoucí práci. Žáci se tak mohou seznámit např. s novými aplikacemi, které jim mohou pomoci při výběru jejich budoucího povolání.

Jako každý rok, i letos byly rodičům i žákům zaslány nabídky středních škol prostřednictvím učebny v prostředí Google Classroom. Školu navštívili zástupci středních škol a osobně představili žákům možnosti dalšího studia a odpověděli žákům na jejich

konkrétní dotazy. Výchovný poradce pro volbu povolání nabízel konzultace a individuální poradenství při výběru středních škol a administrativě spojené s vyplňováním přihlášek na střední školy.

Ve školním roce 2022/2023 žáci podali 135 přihlášek ke studiu na středních školách, a to nejen budoucí absolventi, ale také uchazeči o studium na víceletých gymnáziích. 73 % žáků bylo přijato ke studiu na maturitní obory, 25 % žáků bylo přijato na učební obory středních škol, 1 žák ukončil povinnou školní docházku bez postupu na střední školu, protože pokračoval v on-line vzdělávání na ukrajinské škole. 3 žáci postoupili na víceleté gymnázium, 1 žákyně byla přijata ke studiu konzervatoři.

VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V daném období byl realizován Plán personálního rozvoje a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků platný pro dané období. Stanoví své priority, které vycházejí ze současného personálního stavu a potřeb současného vzdělávacího procesu na škole.

Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný. Specializované činnosti jsou realizovány pracovníky se specializovanou kvalifikací.

Při plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ctí a jsou v rovnováze následující zásady, a to:

- a) potřeby školy v dané oblasti
- b) studijní zájmy pedagogických pracovníků
- c) možnosti rozpočtu školy

Během školního roku 2022/2023 se realizovalo vzdělávání převážně formou webinářů, samostudia nebo školením formou „sborovna“ v následujících oblastech:

- 1) Vzdělávání vedoucích pracovníků školy,
a to zvyšováním odborných znalostí v oblasti vedení lidí, školské legislativy a školského managementu.
- 2) Vzdělávání pedagogických pracovníků,
a to převážně v rámci osobnostního rozvoje v rámci DVPP prostřednictvím projektu Šablony III a vzdělávacích akcí zaměřených na revizi RVP a nových forem výuky informatiky napříč předměty – jedná se o vzdělávání všech pedagogických pracovníků; učitelé vyučující Informatiku se ve svém vzdělávání zaměřili také na prohloubení svých odborných kompetencí
- 3) Vzdělávání a školení všech pracovníků školy bylo zaměřeno také na témata vyžadovaná zákoníkem práce – BOZP a PO

IX. Školní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

I. stupeň

Prvořadou snahou školy je kvalitní školní vzdělávací program Zelená do života, který vychází z potřeb a nároků našich žáků a jejich rodičů. Snažíme se vytvářet prostředí, do kterého žáci chodí rádi, ve kterém se rádi učí. V posledních letech se škola zaměřuje vedle sportovní přípravy také na výuku cizích jazyků. Nedílnou součástí školního vzdělávacího programu je zaměření školy na ekologickou výchovu. Žáci se pravidelně zapojují do ekologických projektů a soutěží. Podporujeme pohyb a zdravý životní styl.

A) Výsledky soutěží ve školním roce 2022/2023

Celostátní kolo:

Bobřík informatiky – 18 úspěšných řešitelů žáků 1. stupně, 11 úspěšných řešitelů žáků 2. stupně + 2 ukrajinští žáci

Dopravní soutěž mladých cyklistů BESIP – 4. místo

Krajské kolo:

Biologická olympiáda – 24. místo

Zeměpisná olympiáda – 8. místo

Dějepisná olympiáda - 10. místo

Dopravní soutěž mladých cyklistů BESIP – 1. místo

Recitační soutěž – 1. místo – žák 1. stupně

Logická olympiáda – 5. a 7. místo

Okresní kolo:

Biologická olympiáda – 2. a 12. místo kategorie C, 10., 18. a 20. místo kategorie

Dějepisná olympiáda - 4. místo

Zeměpisná olympiáda – 1. a 4. místo

Basketbal – 3. místo – žáci 2. stupně

Branná soutěž Wolfram – 6. místo

Okresní kolo v házené – 2. místo (6. a 7. ročník)

Okresní kolo v basketbale – 3. místo starší žáci

Kvalifikační turnaj Jr. NBA League – 2. místo – žáci 1. stupně

O pohár čeladenské ovečky – 2. místo – žák 2. stupně

Výtvarníci v regionu – 2. místo – žák 1. stupně

Spelling Bee – 1. místo – žák 1. stupně

Zlatá cihla – 2. místo – žák 1. stupně

Konverzace v Aj – 5. místo a 19. – 23. místo (2. stupeň)

B) Celoškolní projekty

1. **Zachraň strom, adoptuj zvíře**
celoroční projekt s vyhodnocením u příležitosti Dne Země
garant: Mgr. Radomíra Střížová
2. **Adaptační aktivity pro žáky 1. a 6. ročníku**
prožitkové aktivity vedoucí k zlepšení a upevnění pozitivních vztahů v třídních kolektivech
garant: Mgr. Martina Nováková Fabiánová
3. **Ovoce, zelenina a mléko do škol**
Podpora zdravé výživy
garant: Mgr. Táňa Janošcová
4. **Anglické divadlo**
výuka angličtiny mimo školní lavice
garant: Mgr. Jana Chrapková
5. **Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR**
celoroční vědomostní soutěž Ostrava
garant: Mgr. Dana Pyšková
6. **Letní soustředění - sportovní gymnastika**
srpen
garant: Vendula Henychová
7. **Zimní sportovní soustředění**
lyžařský kurz pro 7. ročník a VI. A
garant: Mgr. Martin Strnadel
8. **Zimní sportovní soustředění**
výběrový lyžařský kurz pro 8. a 9. ročník
garant: Mgr. Martin Strnadel
9. **Dějepisné exkurze**
tematicky zaměřené pro jednotlivé ročníky
garant: Mgr. Iva Vránová, Mgr. Martin Strnadel
10. **Výběrová dějepisná exkurze – Vídeň**
žáci 8. a 9. ročníku
garant: Mgr. Iva Vránová
11. **Výběrová přírodovědná exkurze**
Opavsko, žáci 7. – 9. ročníku
garant: Mgr. Martina Řeřichová
12. **Přírodovědná exkurze**
geologický pavilon VŠB Ostrava, 9. ročník
garant: Mgr. Radomíra Střížová
13. **Den Země**
garant: Mgr. Ivona Schwederová (1. stupeň)
Mgr. Radomíra Střížová (2. stupeň)
14. **Den zdraví**
garant: Mgr. Ivona Schwederová (1. stupeň)
Mgr. Martina Řeřichová (2. stupeň)
15. **Výstava čtenářských a kulturních deníků**
garant: Mgr. Petr Brablec
16. **Velikonoční výstava**
výrobky žáků ŠD
garant: Alena Bařinová

17. Voda je život

výtvarné a přírodovědné projekty

garant: Mgr. Martina Jakůbková

Mgr. Radomíra Strážová

C) Dlouhodobé projekty

Centrum sportu

září 2007 – červen 2023

garant: Mgr. Libor Kuča

Naše škola se již tradičně zapojila do projektu Města Frýdek-Místek, který podporuje rozvoj všestranného tělesného a sportovního rozvoje žáků naší školy. Daný projekt aktivně zapojuje děti města do sportovních kroužků všestranného zaměření, rozvíjí u dětí motivaci k dílčím sportovním disciplínám a sportu vůbec. Projektu se účastnilo 227 žáků a zrealizovalo se 1.221 hodin kroužků za školní rok.

Ovoce, zelenina a mléko do škol

říjen 2010 – červen 2023

garant: Mgr. Táňa Janošcová

Projekt Státního zemědělského intervenčního fondu, jehož cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny a mléka u dětí školního věku. Hlavním cílem je omezení narůstající dětské obezity a zdravé stravovací návyky.

Ve školním roce 2022/2023 jsme od našeho stálého dodavatele Ovocentra V+V s. r. o. z Valašského Meziříčí dostávali 2 krát měsíčně vybrané ovoce, zeleninu, saláty a 2 krát měsíčně mléčné výrobky.

Jako škola plníme některá doprovodná opatření projektu jako např. Dny zdraví ve škole, třídní a školní soutěže s využitím tematiky ovoce a zeleniny. Škola od dodavatele v rámci doprovodného programu obdržela učební pomůcky v podobě náradí a další vybavy pro výuku pracovní a technické výchovy v oboru pěstitelských prací, kterým se dlouhodobě věnujeme.

D) Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (dále EVVO) je součástí učebního plánu školy, a to ve vzdělávacích předmětech člověk a jeho svět, přírodopis, zeměpis, chemie, pracovní a technická výchova – obor pěstitelství, ekologická výchova, biologická praktika a zeměpisná praktika, dále pak jako průřezové téma je začleněna i do ostatních vyučovacích předmětů.

Škola je zapojena do celostátního programu MRKEV (Malý rádce kvalitní ekologické výchovy).

Stěžejní aktivitou EVVO je školní projekt *„Zachraňme strom, adoptujme zvíře“*, jehož 21. ročník letos proběhl. Cílem je nasbírat co nejvíce starého papíru a finanční výtěžek pak věnovat na adopci zvířete v ZOO Ostrava, konkrétně medvěda ušatého. Podařilo se nám nasbírat 6084 kg papíru. Finanční výtěžek za sběr ve výši 5000 Kč jsme zaslali na adopci do ZOO Ostrava. Nadaci „Člověk v tísni“ jsme zaslali ze sběru papíru 2900 Kč, a to konkrétně na projekt Andělé strážní, SOS Česko a Veselá koza.

Kromě spolupráce se Sběrnými dvory ve Sviadnově spolupracujeme s Občanským sdružením Hájenka z Kopřivnice a Muzeem Beskyd ve Frýdku – Místku.

Byly realizovány celoškolské akce s ekologickou tematikou, jako je Den Země, program o odpadech Tonda Obal a pro vybrané žáky 2. stupně přírodovědná exkurze.

V rámci zájmových činností nabízíme žákům Přírodovědný kroužek, jehož členové mimo jiné pečují o zvířata v minizoo v učebně přírodopisu. Kroužek letos navštěvovalo 10 žáků z 2. stupně. Momentálně v minizoo chováme akvarijní ryby, morčata domácí a strašilky australské.

„Není zač, jsem rozkladač“ a „Za lesními strašidylky“ – to jsou názvy ekoprogramů Hájenky z Kopřivnice, kterých se zúčastnili žáci 1. - 5. ročníku.

Žáci 6. ročníku absolvovali ekologický program o vodě „Strom života“, který pořádá SmVaK Ostrava ve spolupráci s ostravským spolkem EduLudus.

Žáci 2. stupně se dále zúčastnili soutěží, jako je biologická olympiáda, zeměpisná a chemická olympiáda.

V únoru 2020 byly na naši školu instalovány 4 rorýsovníky, čímž jsme se aktivně zapojili do ochrany rorýsů a stali se 55. rorýsí školou v ČR (projekt České společnosti ornitologické). Letos v květnu 2023 jsme opět zaznamenali přilet a zahníždění rorýsů. V rámci projektu České společnosti ornitologické jsme zabezpečili další spojovací krček mezi školou a tělocvičnami samolepkami proti kolizím ptáků.

Samozřejmostí je také ekologický provoz školy, počínaje tříděním odpadů včetně elektroodpadu a hliníkových víček od mléka a jogurtů, šetření elektrickou energií – nové osvětlení ve třídách, správné používání žaluzií.

Ve školní jídelně dbáme na zdravou výživu, jsme zapojeni do projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“, které byly letos realizovány pro žáky 1. stupně.

E) Informační a komunikační technologie

Daná oblast je součástí učebního plánu školy, a to ve vzdělávacím předmětu informatika. V tomto školním roce byla dokončena úprava ŠVP Zelená do života podle revize RVP pro základní vzdělávání.

Kancelářské programy jako digitální nástroje jsou procvičovány v ostatních vzdělávacích předmětech. V informatice je důraz kladen na programování a algoritmizaci, práci s daty a robotiku. Tyto nové oblasti jsme úspěšně do ŠVP zapracovali a provedli vhodné přesuny stávajícího učiva tak, aby jej přebraly ostatní předměty – například práce s tabulkami a grafy v matematice, Word v českém jazyce, prezentace v přírodopise, zeměpise a fyzice atd. Informatika je tedy prolnta napříč většinou předmětů, a to jak na prvním, tak druhém stupni.

S touto změnou souvisí také proškolení pedagogů a letošní rok byl velmi aktivní i v této oblasti. Nejen vyučující informatiky, ale i ostatní pedagogové se zapojili do DVPP a absolvovali alespoň jedno školení, tak aby měli představu, co změna obnáší a jak mohou tuto oblast uplatnit ve svém předmětu. Nejčastěji se jednalo o startovní balíčky „Revize RVP ZV“ - Informační systémy pro 2. stupeň ZŠ, Práce s daty, základy informatiky - 1. stupeň a Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ, které organizoval NPI.

S výše uvedenými změnami ve výuce souvisí také materiální zajištění a technické vybavení. Škola má tři počítačové učebny, mobilní učebnu s chromebooky, které se využívají nejen pro výuku robotiky a programování, ale také v jiných předmětech napříč školou. Žáci pracují s programovatelnými roboty a programovatelnými stavebnicemi.

F) Činnost školní družiny

Organizace

Školní družina je školské zařízení výchovy mimo vyučování a je určeno žákům prvního stupně. Provoz v naší ŠD byl zajištěn:

- ráno od 6:00 do 7:35, při děleném vyučování do 8:45 hodin
- odpoledne od 11:30 do 16:30 hodin

Ve školním roce 2022/23 školní družina pracovala v 5 odděleních. Na začátku školního roku bylo k pravidelné docházce přihlášeno 140 žáků. V letošním školním roce pracovalo ve školní družině pět vychovatelek. Do školní družiny nastoupili během školního roku noví ukrajinští žáci, které jsme se snažili začlenit do kolektivu a zmenšit jazykovou bariéru.

Oddělení družiny sdílíme s běžnými třídami, k dispozici máme hernu v respiriu a jedna třída je určena jen pro žáky ŠD. Dle možností jsme využívali všechna zařízení naší školy: tělocvičnu, školní kuchyňku, keramickou dílnu, školní knihovnu, školní jídelnu, bazén a také školní hřiště, které stále nevyhovuje našim potřebám, chybí zde zeleň a hrací prvky pro žáky mladšího školního věku.

Oddělení ŠD

1. oddělení: žáci 1. B a 5. A, B
2. oddělení: žáci 1. A a 4. B
3. oddělení: žáci 2. B a 3. A
4. oddělení: žáci 2. A a 3. A
5. oddělení: žáci 3. B a 4. A

Zájmové činnosti

Školní družina pracovala i letos podle ŠVP, který navazuje na ŠVP naší školy pod názvem „Zelená do života“. V letošním školním roce byl celoroční projekt naší školní družiny nazván „*Po stopách zajímavých osobností*“. Tematické okruhy byly rozpracovány do měsíčních celků a jednotlivá témata byla rozdělena na společné akce celé školní družiny a činnosti v jednotlivých odděleních.

Vychovatelky pak konkrétní činnosti k tématům přizpůsobovaly věku dětí a skladbě oddělení a jednotlivé náměty zpracovávaly do týdenních plánů. Využívali jsme časopisu Můj vláček a Psychologie, literaturu z odborné knihovny ve školní

družině s náměty pro práci s dětmi a také materiálního vybavení školní družiny. Na konci každého měsíce byly činnosti vyhodnoceny a výsledky prací dětí byly prezentovány na nástěnkách či výstavkách. Od měsíce října do června mohly děti navštěvovat také zájmové kroužky školní družiny.

Zájmové kroužky ve školní družině

Keramika
Rekreační plavání
Dílna Tvořilka
Šití a vyšívání“

Vedle každodenních rekreačně odpočinkových a zájmových činností školní družina organizovala projektové dny a spolupodílela se při společných akcích školy. Žáci se v rámci činnosti školní družiny zapojili do zhotovení dárečků k zápisu do tříd 1. ročníku. Školní družina v tomto školním roce opět pokračovala ve spolupráci pobočkou Městské knihovny Frýdek-Místek. Byla uspořádána podzimní a jarní výstavka výtvarných prací žáků.

Projektové dny a akce školní družiny během školního roku

„ Zvířata na podzim“ – beseda s myslivcem, sběr kaštanů
„ Mikulášská nadílka ve školní družině
„ Beseda se zdravotníky“ – studenty Střední zdravotnické školy FM
„ Maškarní karneval“

Akce školních družin v rámci města Frýdku Místku a úspěchy našich žáků

Výtvarné soutěže na téma „ Vánoční čas“, kde žáci získali 1. a 3. místo a jarní soutěž na téma „ Strašidla a bubáci“

Pěvecká soutěž „ Skřivánek“ s umístěním na 1. místě

Atletický trojboj „Kdo dál, kdo rychleji“, kde žáci získali 3 zlaté, 1 stříbrnou a 3 bronzové medaile.

Metodická činnost a DVPP vychovatelek

Vychovatelky se zúčastnily akcí DVPP v souladu s potřebami vzdělávacího programu družiny a nabídky aktivit propojených s aktivitami projektu Šablony III. Metodické schůzky probíhaly před uskutečněním plánovaných akcí vyplývajících z plánu ŠVP a organizaci akcí.

X. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 na škole neproběhla inspekční činnost ČŠI.

XI. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022

| | |
|---|------------------------|
| 1. Dotace ze SR | 40.503.529,- Kč |
| 2. Dotace ze SR na doučování žáků | 205.150,- Kč |
| 3. Dotace ze SR na oživení odolnosti – PC | 443.000,- Kč |
| 4. Dotace ze SR na oživení odolnosti – ICT | 166.000,- Kč |
| 5. Dotace ze SR a EU – Šablony III | 418.598,- Kč |
| 6. Příspěvek od zřizovatele na provoz školy | 10.189.000,- Kč |
| 7. Příspěvek od zřizovatele na správce hřiště | 65.000,- Kč |
| 8. Příspěvek od zřizovatele na plavání žáků | 137.000,- Kč |
| 9. Příspěvek od zřizovatele na CS | 301.000,- Kč |
| 10. Příspěvek od zřizovatele na ICT služby | 190.000,- Kč |
| 11. Dotace na bezplatnou stravu sociálně slabých žáků | 91.839,- Kč |
| Celkem: | 52.710.116,- Kč |

ROZBOR NÁKLADŮ, VÝNOSŮ A VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ ZA 1-12 2022

Tabulka č. 1
v tis. Kč

| Název položky dle výkazu zisku a ztráty | Skutečnost k 31. 12. 2021 | Upravený finanční plán na r. 2022 | Skutečnost hlavní číselní k 31.12. 2022 | Skutečnost hosp. číselní k 31.12. 2022 | Skutečnost účtárn. k 31.12. 2022 | Plnění v % sl.5-sl.2 |
|---|------------------------------|---|---|--|--|-------------------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| A. Náklady celkem | 54 553 | 58 436 | 56 283 | 2 233 | 58 436 | 100 |
| I. Náklady z činnosti | 54 553 | 58 436 | 56 283 | 2 233 | 58 436 | 100 |
| Spotřeba materiálu celkem (501) | 2 621 | 3 236 | 2 883 | 353 | 3 236 | 100 |
| z toho: spotřeba materiálu i účel 206 ubrácení m | 1 135 | 949 | 931 | 18 | 949 | 100 |
| spotřeba potravin | 1 486 | 2 287 | 1 952 | 335 | 2 287 | 100 |
| Spotřeba energie celkem (502) | 2 254 | 2 634 | 1 738 | 896 | 2 634 | 100 |
| z toho: spotřeba tepla+ TUV | 1 235 | 1 292 | 1 198 | 94 | 1 292 | 100 |
| spotřeba el. energie | 790 | 956 | 449 | 507 | 956 | 100 |
| spotřeba plynu | 10 | 9 | 9 | 1 | 9 | 100 |
| spotřeba vodní | 219 | 377 | 83 | 294 | 377 | 100 |
| Produční zboží (504) | | | | | 0 | |
| Opisy a udrívání (511) | 772 | 709 | 667 | 42 | 709 | 100 |
| Centrování (512) | 7 | 52 | 52 | 0 | 52 | 100 |
| Náklady na reprezentaci (513) | 8 | 11 | 11 | 0 | 11 | 100 |
| Ostatní služby celkem (518) | 1 322 | 1 551 | 1 245 | 306 | 1 551 | 100 |
| z toho: výkony apod. (služby z interní) | 33 | 28 | 27 | 1 | 28 | 100 |
| Mzdové náklady celkem (521) | 29 453 | 31 502 | 31 052 | 450 | 31 502 | 100 |
| Základní sociální pojistné (524) | 9 510 | 9 973 | 9 824 | 149 | 9 973 | 100 |
| Jiná sociální pojistná (525) | 116 | 124 | 123 | 1 | 124 | 100 |
| Základní sociální náklady (527) | 631 | 628 | 620 | 8 | 628 | 100 |
| Jiná sociální náklady (528) | | | | | 0 | |
| Daň silniční (533) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Jiné daně a poplatky (538) | | | | | 0 | |
| Státní pojistky a úroky z prodlení (541) | | | | | 0 | |
| Jiné pojistky a penále (542) | | | | | 0 | |
| Davy (543) | | | | | 0 | |
| Banka a úroky (547)- odpočtená investice | 0 | | | | 0 | |
| Odply z dlouhodobého majetku (551) | 6 978 | 7 080 | 7 052 | 28 | 7 080 | 100 |
| z toho: odpisy budov | 6 315 | 6 353 | 6 353 | | 6 353 | 100 |
| odpisy DDM, DDM | 663 | 727 | 699 | 28 | 727 | 100 |
| Základová čísla prodávajícího DDM (552) | | | 0 | 0 | 0 | |
| Základová čísla prodávajícího DDM (553) | | | 0 | 0 | 0 | |
| Tvorba a účtování opravných položek (556) | | | 0 | 0 | 0 | |
| Náklady z vyřazených pohledávek (557) | | | 0 | 0 | 0 | |
| Náklady z dlouhodobého majetku (558) | 874 | 890 | 890 | 0 | 890 | 100 |
| Ostatní náklady z činnosti (549) | 7 | 46 | 46 | | 46 | 100 |
| II. Finanční náklady | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| z toho: úroky (562) | | | | | 0 | |
| úroky finanční náklady (568) | | | | | 0 | |
| V. Daň z příjmů | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| z toho: dodatečně odvedené daně z příjmů (585) | | | | | 0 | |
| B. Výnosy celkem | 54 553 | 58 752 | 56 324 | 2 428 | 58 752 | 100 |
| I. Výnosy z činnosti | 9 343 | 5 310 | 2 882 | 2 428 | 5 310 | 100 |
| Výnosy z prodeje vlastních výrobků (601) | | | | | 0 | |
| Výnosy z prodeje služeb (účet 602) | 3 084 | 4 800 | 2 693 | 2 107 | 4 800 | 100 |
| z toho: stravné (602) | 1 825 | 2 766 | 1 975 | 791 | 2 766 | 100 |
| poplatky v Kč, Kč a Kč (602,699) | 480 | 718 | 718 | 0 | 718 | 100 |
| úroky ze poskytnutí služeb (602) | 829 | 1 316 | | 1 316 | 1 316 | 100 |
| Výnosy z pronájmu (603) | 123 | 189 | 0 | 189 | 189 | 100 |
| Prodej materiálu, DDM, DDM (644,645,646) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Čerpání fondů (648) | 375 | 2 | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Ostatní výnosy z činnosti (649) | 5 961 | 319 | 187 | 132 | 319 | 100 |
| II. Finanční výnosy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z toho: úroky (652) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| IV. Výnosy z transferů | 45 210 | 53 442 | 53 442 | 0 | 53 442 | 100 |
| Výnosy vyřazených míst, vládní institucí z trans. (672) | 45 210 | 53 442 | 53 442 | 0 | 53 442 | 100 |
| z toho: příspěvek SÚPM | 5 016 | 10 882 | 10 882 | 0 | 10 882 | 100 |
| dotace z MČK úroky | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| příspěvek ze SV AčSÚM, MÚPÚV atd.) | 38 497 | 41 318 | 41 318 | 0 | 41 318 | 100 |
| dotace z EU, odpisy EU | 1 674 | 820 | 820 | 0 | 820 | 100 |
| ostatní dotace - (oblasti soc. sf.) | 23 | 3 | 3 | 0 | 3 | 100 |
| úrovně rozdílné investičního rozpočtu | | 419 | 419 | 0 | 419 | 100 |
| III. Výsledná hospodářství | 0 | 510 | 174 | 155 | 310 | |
| Výsledek hospodářství před zdaněním | | | | | 0 | x |
| Výsledek hospodářství běžného účetního období | | | | | 0 | x |
| Dotace ÚMČM na investice | 0 | 80 | 80 | x | 80 | |

Vypracováno dne: 14.2.2023

Ing. Marta Motlochová

Schválil:

Mgr. Libor Kuča

NÁVRH NA ROZDĚLENÍ VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022

v Kč

| | |
|---|---------|
| Výsledek hospodaření celkem | 315 920 |
| <i>z toho: z hlavní činnosti</i> | 120 895 |
| <i>z doplňkové činnosti</i> | 195 025 |
| | |
| Návrh na rozdělení výsledku hospodaření: | |
| příděl do fondu odměn | 15920 |
| příděl do rezervního fondu | 300 000 |

Ve Frýdku-Místku dne 10. 10. 2023

Mgr. Libor Kuča
ředitel školy